

Повтори со мной! Повтори за мной!

Подражание – один из основных способов овладения общественным опытом маленьким ребенком. К сожалению, у детей с расстройствами аутистического спектра нарушен элемент подражания, поэтому им сложно осваивать игровые и бытовые навыки, овладевать речью. Если ребенок не повторяет за взрослым или другими детьми движения, мимику, жесты, звуки, то развитие подражания ложится в основу обучения малыша.

На первом этапе развиваем **общее подражание**. Начинать следует с *отдельных простых движений*. Например, топаем ножками, хлопаем, поднимаем руки вверх и др. Затем можно учить детей *выполнять несколько движений*. Например, топать и хлопать, бегать и махать руками и др.

Следующий этап развития общего подражания – *выполнение действий с предметами и игрушками*. Например, постучать по бубну, позвенеть колокольчиком, постучать молоточком, причесаться расческой и др.

Развитие подражания движениям и действиям **в различных играх** с постепенным усложнением уровня сложности. *В играх со стихотворными текстами*, где текст стихотворения сопровождается определенными, соответствующими сюжету движениями. Например, «Делай как я»:
«Мяу – мяу, умываюсь (движения умывания)



«Всем на свете улыбаюсь!» (улыбнитесь).

В двигательных играх. Например, лазать по лестнице, висеть на перекладине, бросать мячик и др. *Игры с игрушками и предметами* – построить дорожку или домик из кубиков, бросать или катать мяч, копать лопатой и др.

Хороший уровень подражания - залог успеха в развитии различных навыков малыша и речи.

Желаем успехов!

Составлено по материалам: <https://e-libra.ru/read/219325-pomogite-malyshu-zagovorit-razvitie-rechi-detey-1-5-3-let.html>